

# Toddler Daily Report

## DROP-OFF INFORMATION

Child name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Arrival: \_\_\_\_\_

## ABOUT YOUR CHILD'S DAY

Today I: \_\_\_\_\_

Notes: \_\_\_\_\_

## MEAL TIME

Breakfast/Morning Snack: \_\_\_\_\_

I tried everything  
  I tried some foods  
  I wasn't very hungry

Notes: \_\_\_\_\_

Lunch: \_\_\_\_\_

I tried everything  
  I tried some foods  
  I wasn't very hungry

Notes: \_\_\_\_\_

Afternoon Snack: \_\_\_\_\_

I tried everything  
  I tried some foods  
  I wasn't very hungry

Notes: \_\_\_\_\_

## DIAPER CHANGES/TOILET TIMES

TIME:	TYPE (circle):	INITIALS:
	WET / BM	
	WET / BM	
	WET / BM	
	WET / BM	
	WET / BM	
	WET / BM	
	WET / BM	

## NAPS

FROM:	UNTIL:

**Strong4Life Tip:**  
 Filling up on sweet drinks like juice, fruit punch or soda can keep your child from eating the healthy foods he needs. Water and plain milk are best.

For feeding tips from the experts at Children's Healthcare of Atlanta, visit [Strong4Life.com](http://Strong4Life.com)

# Toddler Development Milestones

Use the “Today I” line to communicate healthy child development milestones to support a strong teacher/family connection.

## FEEDING MILESTONE:

- Practiced using my fork and/or spoon (PDM6)
- Drank water/milk from an open cup (PDM6)
- Tried a new food, \_\_\_\_\_, and loved it! (PDM2, SED2)
- Tried a new food, \_\_\_\_\_. I didn't love it this time, but I'll try it again later. (PDM2, SED2)
- Helped my teacher set the table, serve my food, clean up, etc. (SED3, CLL1)
- Participated in a fun cooking activity. We made \_\_\_\_\_. (PDM2, PDM4)
- Read a book about different kinds of veggies and fruits, \_\_\_\_\_. (PDM2, CLL5)
- Signed or said “more” or “all done”. (CLL3, CLL4)

## SOCIAL/EMOTIONAL DEVELOPMENT:

BY 1 YEAR	BY 18 MONTHS	BY 2 YEARS	BY 3 YEARS
Brought my teacher a book I wanted to read	Brought a toy, _____, to my teacher/friend to play	Was so funny when I copied my teacher/friend doing _____	Was excited to come to school, and didn't cry when parent left
Played peek-a-boo or pat-a-cake	Was happy to hug my teacher/friend	Played a game with my friends, _____	Showed concern for a friend that was sad
Has a favorite friend, _____	Played pretend by feeding a doll, talking on a play phone, etc.	Was so excited to see my friend, _____	Did so well taking turns while playing a game, _____ with friends

## MOVEMENT/PHYSICAL DEVELOPMENT:

BY 1 YEAR	BY 18 MONTHS	BY 2 YEARS	BY 3 YEARS
Pulled up to stand, walked holding on	Walked alone	Kicked/threw a ball	Ran while playing outside
Took a few steps	Started to run	Drew a straight line/circle	Pedaled a tricycle
Stood alone	Pulled a toy while walking	Stood on my tiptoes	Had fun climbing on the playground

## LANGUAGE AND COGNITIVE (LEARNING, THINKING, PROBLEM-SOLVING) DEVELOPMENT:

BY 1 YEAR	BY 18 MONTHS	BY 2 YEARS	BY 3 YEARS
Waved “bye-bye”	Pointed to something I wanted, _____	Built a tower with blocks	Named all my friends' names
Said “mama” or “dada” or “uh oh”	Pointed to _____ (name of a body part)	Talked in a short sentence, saying _____	Had fun playing make-believe (cooking food, playing doctor, etc.)
Tried to repeat _____ after my teacher said it.	Learned a new word, _____	Followed instructions when my teacher said, _____	Had fun putting together puzzles

# Informe diario del niño pequeño

## INFORMACIÓN AL DEJARLO

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Hora de llegada: \_\_\_\_\_

## ACERCA DEL DÍA DE SU NIÑO

Hoy, yo: \_\_\_\_\_

Notas: \_\_\_\_\_

## HORAS DE COMER

Desayuno/Merienda matutina: \_\_\_\_\_

Probé todo       Probé algunos alimentos       No tuve mucha hambre

Notas: \_\_\_\_\_

Almuerzo: \_\_\_\_\_

Probé todo       Probé algunos alimentos       No tuve mucha hambre

Notas: \_\_\_\_\_

Merienda de la tarde: \_\_\_\_\_

Probé todo       Probé algunos alimentos       No tuve mucha hambre

Notas: \_\_\_\_\_

## CAMBIOS DE PAÑAL

HORA:	TIPO (CIRCULE):	INICIALES:
	Orina / Evac.	
	Orina / Evac.	
	Orina / Evac.	
	Orina / Evac.	
	Orina / Evac.	
	Orina / Evac.	
	Orina / Evac.	

## SIESTAS

DESDE:	HASTA:

### Consejo Strong4Life:

Llenar a tu bebé con bebidas dulces como jugo, ponche de frutas o gaseosas pueden impedir que coma los alimentos saludables que necesita. El agua y la leche son la mejor opción.

Para consejos de alimentación de los expertos de Children's Healthcare of Atlanta, [Strong4Life.com](http://Strong4Life.com)



# Momentos importantes en el desarrollo del niño pequeño

Use la línea “Hoy, yo” para comunicar momentos importantes en el desarrollo de un niño saludable para fomentar una conexión fuerte entre maestros y familiares.

## MOMENTO IMPORTANTE DE ALIMENTACIÓN:

- Practiqué cómo usar mi tenedor y/o cuchara (PDM6)
- Tomé agua/leche de una taza sin tapa (PDM6)
- Probé un nuevo alimento, \_\_\_\_\_, ¡y me encantó! (PDM2, SED2)
- Probé un alimento nuevo, \_\_\_\_\_, No me gustó esta vez, pero lo probaré otra vez. (PDM2, SED2)
- Le ayudé a mi maestra a poner la mesa, servir mi comida, limpiar, etc. (SED3, CLL1)
- Participé en una actividad divertida de cocina. Hicimos \_\_\_\_\_ (PDM2, PDM4)
- Leí un libro acerca de diferentes clases de vegetales y frutas, \_\_\_\_\_ (PDM2, CLL5)
- Hice señas o dije “más” o “terminé” (CLL3, CLL4)

## DESARROLLO SOCIAL/EMOCIONAL:

HACIA 1 AÑO	HACIA LOS 18 MESES	HACIA LOS 2 AÑOS	HACIA LOS 3 AÑOS
Le traje a mi maestra un libro que quería leer	Traje un juguete, _____, para jugar con mi maestra/amigo	Me divertí al imitar a mi maestra/amigo haciendo _____	Me alegré al venir a la escuela, y no lloré cuando mis padres se fueron.
Me divertí jugando al escondite o a las palmaditas	Estuve feliz al abrazar a mi maestra/amigo	Jugué un juego con mis amigos, _____	Mostré preocupación al ver a un amigo triste
Tengo un amigo favorito, _____	Jugué a pretender, dándole de comer a una muñeca, hablando en un teléfono de juguete, etc.	Me alegré al ver a mi amigo, _____	Me comporté muy bien esperando mi turno mientras jugábamos, _____ con mis amigos

## DESARROLLO MOTOR/FÍSICO:

HACIA 1 AÑO	HACIA LOS 18 MESES	HACIA LOS 2 AÑOS	HACIA LOS 3 AÑOS
Pude pararme con ayuda y caminar sujetándome	Caminé solito	Pateé/tiré una pelota	Corrí mientras jugaba afuera
Tomé unos cuantos pasos	Comencé a correr	Dibujé una línea/círculo	Pedaleé en un triciclo
Me puse de pie sin ayuda	Empujé un juguete mientras caminaba	Me paré de puntitas	Me divertí subiéndome en el tobogán

## DESARROLLO COGNITIVO Y DE LENGUAJE (APRENDER, PENSAR, RESOLVER PROBLEMAS):

HACIA 1 AÑO	HACIA LOS 18 MESES	HACIA LOS 2 AÑOS	HACIA LOS 3 AÑOS
Dije “adiós” con la mano	Señalé hacia algo que quería, _____	Construí una torre con bloques	Mencioné los nombres de todos mis amigos
Dije “mamá” o “papá” o “oh-oh”	Señalé mi _____ (nombre de una parte del cuerpo)	Hablé en una oración corta, diciendo _____	Me divertí jugando a pretender (cocinar, jugando a ser doctor, etc.)
Traté de repetir _____ después que lo dijo mi maestra.	Aprendí una nueva palabra, _____	Seguí instrucciones cuando mi maestra dijo, _____	Me divertí armando rompecabezas